

PHÒNG GD&ĐT NÚI THÀNH
TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI
TỔ: XÃ HỘI

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC - NĂM HỌC 2022-2023
MÔN: LỊCH SỬ
KHỐI: 8

I. Thông tin:

1. Tổ trưởng: NGUYỄN HÀNH .
2. Nhóm trưởng chuyên môn: NGUYỄN THỊ PHÚC

II. Kế hoạch cụ thể:

HỌC KỲ I

Từ tuần 1 đến tuần 18 (thực học)

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
1	1,2	<i>Bài 1: Những cuộc cách mạng tư sản đầu tiên.</i>	<ul style="list-style-type: none">- Sự biến đổi kinh tế, xã hội Tây Âu trong các TK XV – XVII, cách mạng Hà Lan TK XVI.- Cách mạng Anh giữa TK XVII.- Chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở bắc Mỹ	<ul style="list-style-type: none">- Sự phát triển của CNTB ở Anh giữa TK XVII. Ý nghĩa lịch sử và hạn chế của CM TS Anh.- Chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ mang tính chất một cuộc CMTS. - Sự ra đời của Hợp chúng quốc Mĩ- nhà nước tư sản.- Các khái niệm cơ bản trong bài như khái niệm “ Cách mạng tư sản”, “ Quân chủ lập hiến”, “Quý tộc mới”...	Trên lớp	
		<i>Bài 2: Cách mạng tư sản</i>	<ul style="list-style-type: none">- Nước Pháp trước cách mạng- Cách mạng bùng nổ và sự phát triển của cách mạng (nguyên nhân, diễn biến)	<ul style="list-style-type: none">- Tình hình kinh tế và XH nước Pháp trước CM.- Những sự kiện cơ bản về diễn biến cuộc cách mạng phát triển qua các	Trên lớp	

2	3,4	Pháp cuối thế kỉ XVIII	<ul style="list-style-type: none"> - Ý nghĩa lịch sử của cuộc cách mạng tư sản Pháp cuối TK XVIII 	giai đoạn (Lập hiến, cộng hoà và chuyên chính dân chủ cách mạng Gia-cô- banh – đỉnh cao của CMTS Pháp.) <ul style="list-style-type: none"> - Ý nghĩa của cuộc cách mạng tư sản Pháp và những hạn chế của nó. 		
3	5,6	<i>Bài 3:</i> Chủ nghĩa tư bản được xác lập trên phạm vi thế giới	<ul style="list-style-type: none"> - Cách mạng công nghiệp Anh, Pháp, Đức. - Hệ quả của CMCN. - Sự xâm lược của thực dân phương Tây đối với các nước Á, Phi 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số phát minh chủ yếu về kĩ thuật và quá trình công nghiệp hóa ở các nước Âu-Mĩ từ giữa thế kỉ XVIII đến giữa thế kỉ XIX. - Quá trình xâm lược thuộc địa và hình thành hệ thống thuộc địa. - Đánh giá hệ quả kinh tế, XH của cuộc cách mạng công nghiệp. 	Trên lớp	
4,5	7,8, 9,10	<p><i>Chủ đề:</i> Phong trào công nhân cuối thế kỉ XVIII- đầu thế kỉ XX”</p> <p><i>Bài 4:</i> Phong trào công nhân và sự ra đời của chủ nghĩa Mác</p> <p><i>Bài 7:</i> Phong trào công nhân quốc tế cuối thế kỉ XIX- đầu thế kỉ XX</p> <p><i>Bài 17:</i> Châu Âu giữa hai cuộc chiến tranh thế giới(1918-1939) (<i>phần 1.2: Cao trào CM trong những năm 1918-1923.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Phong trào công nhân nửa đầu TK XIX 2. Sự ra đời của chủ nghĩa Mác 3. Phong trào công nhân t 1848-1870. Quốc tế thứ nhất. <ol style="list-style-type: none"> 1. Phong trào công nhân Nga 2. Cuộc cách mạng 1905-1907. <ul style="list-style-type: none"> + nguyên nhân, + Diễn biến + Kết quả, ý nghĩa <ol style="list-style-type: none"> 3. Cao trào cách mạng 1918- 	<ul style="list-style-type: none"> - Thời kì chuyển sang CNTB, cuộc đấu tranh của G/CCN chống G/CTS ngày càng gay gắt - Hiểu rõ về Lê-nin và sự ra đời của Đảng Bôn-sê-vích. - Nguyên nhân diễn biến chính, ý nghĩa của cuộc cách mạng Nga năm 1905-1907. - Bước đầu tìm hiểu các khái niệm “Cách mạng dân chủ tư sản kiểu mới” “Đảng kiểu mới” - Nhận thức đúng đắn về cuộc đấu tranh của giai cấp vô sản chống giai cấp tư sản vì quyền lợi tự do, tiến bộ 	Trên lớp	

		<i>Quốc tế cộng sản thành lập)</i>	1923. Quốc tế cộng sản thành lập.	xã hội. - Sự phát triển của phong trào CM 1918-1923 ở châu Âu và sự thành lập Quốc tế cộng sản.		
6	11	<i>Bài 5: Công xã Pari 1871</i>	- Sự thành lập công xã. - Tổ chức và chính sách của công xã. - Ý nghĩa, bài học của công xã Pa-ri.	- Mâu thuẫn giai cấp ở Pháp trở nên gay gắt và sự xung đột giữa tư sản và công nhân. - Cuộc khởi nghĩa ngày 18-3-1871 thắng lợi. Sự thành lập Công xã Pa-ri, - Chính sách và tổ chức của công xã Pa-ri - Ý nghĩa lịch sử của Công xã Pa-ri.	Trên lớp	
	12	<i>Bài 6: Các nước Anh, Pháp, Đức, Mĩ cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX</i>	- Tình hình kinh tế, xã hội của các nước Anh, Pháp - Đặc điểm của CNĐQ Anh, Pháp	- Những nét chính về các nước đế quốc Anh, Pháp. - Sự phát triển nhanh chóng về kinh tế. - Những đặc điểm về chính trị, xã hội. - Sự bành trướng xâm lược và tranh giành thuộc địa.	Trên lớp	
7	13	<i>Bài 6: Các nước Anh, Pháp, Đức, Mĩ cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX (tt)</i>	- Tình hình kinh tế, xã hội của các nước Đức, Mĩ - Đặc điểm của CNĐQ Đức, Mĩ	- Những nét chính về các nước đế quốc Đức, Mĩ. - Sự phát triển nhanh chóng về kinh tế. - Những đặc điểm về chính trị, xã hội. - Sự bành trướng xâm lược và tranh giành thuộc địa.	Trên lớp	
				- Sự thống trị tàn bạo của thực dân	Trên lớp	

	14	<i>Bài 9: Ấn Độ thế kỉ XVIII-đầu thế kỉ XX</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sự xâm lược và chính sách thống trị của Anh. - Phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc của nhân dân Ấn Độ. 	<p>Anh ở Ấn Độ cuối thế kỉ XIX-đầu thế kỉ XX là nguyên nhân thúc đẩy phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc ở các nước này ngày càng phát triển mạnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vai trò của giai cấp tư sản Ấn Độ, đặc biệt là Đảng Quốc đại, trong phong trào giải phóng dân tộc. Tinh thần đấu tranh anh dũng của nông dân, công nhân và binh lính Ấn Độ, điển hình là cuộc khởi nghĩa Xi-Pay, Bombay. - Nhận thức đầy đủ hơn về thời kì “Châu Á thức tỉnh” và phong trào giải phóng dân tộc thời đế quốc chủ nghĩa. 		
8	15	<i>Bài 10: Trung Quốc cuối thế kỉ XIX-đầu thế kỉ XX</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Trung Quốc bị các nước đế quốc chia xẻ. - Phong trào đấu tranh của nhân dân Trung Quốc cuối TK XIX-đầu XX. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được những nét chính về quá trình phân hóa, xâu xé Trung Quốc của các nước đế quốc từ giữa TK XIX- đầu TK XX. - Các phong trào đấu tranh chống đế quốc và phong kiến diễn ra hết sức sôi nổi, tiêu biểu là cuộc vận động Duy tân, phong trào Nghĩa Hòa đoàn, cách mạng Tân Hợi. Kết quả, ý nghĩa lịch sử của các phong trào đó. 	Trên lớp	
	16	<i>Bài 11: Các nước Đông Nam Á cuối thế kỉ XIX-</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Quá trình xâm lược của chủ nghĩa thực dân ở các nước Đông Nam Á. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được quá trình xâm lược của chủ nghĩa thực dân ở ĐNÁ. - Những phong trào giải phóng dân 	Trên lớp	

		đầu thế kỉ XX	- Phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc.	tộc tiêu biểu vào cuối TK XIX- đầu TK XX diễn ra ở các nước Đông Nam Á. - Phân biệt được những nét chung, riêng của các nước trong khu vực.		
9	17	Bài 12: Nhật Bản giữa thế kỉ XIX-đầu thế kỉ XX	- Cuộc Duy Tân Minh Trị. - Nhật Bản chuyển sang chủ nghĩa đế quốc.	- Trình bày những nội dung chính, Ý nghĩa của cuộc Duy tân Minh Trị. - Nắm được những biểu hiện của sự hình thành chủ nghĩa đế quốc ở Nhật bản cuối thế kỉ XIX- đầu thế kỉ XX. - Vài nét về cuộc đấu tranh của giai cấp vô sản cuối TK XIX- đầu TK XX. - Nắm vững các khái niệm “ cải cách”	Trên lớp	
	18	Bài 13: Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914-1918)	- Nguyên nhân dẫn tới chiến tranh. - Những diễn biến chính của chiến sự. - Kết cục của chiến tranh thế giới thứ nhất.	- Những nét chính về mâu thuẫn giữa các nước đế quốc và sự hình thành hai khối quân sự ở châu Âu: Khối Liên minh (Đức, Áo- Hung, I-ta-li-a) và khối Hiệp ước(Anh, Pháp, Nga). Chiến tranh thế giới thứ nhất là cách giải quyết mâu thuẫn giữa đế quốc với đế quốc. - Sơ lược về diễn biến của chiến tranh qua hai giai đoạn: 1914- 1916; 1917-1918. Hậu quả của chiến tranh.	Trên lớp	
10	19	ÔN TẬP GIỮA KÌ I		- Hệ thống kiến thức LSTG từ TK XVI đến thế kỉ đầu TK XX		
	20	KIỂM TRA		- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập. Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học.	Trên lớp	

		GIỮA KÌ I		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng làm bài kiểm tra lịch sử. - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra. 		
11	21,22	<i>Bài 15:</i> Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 và cuộc đấu tranh bảo vệ cách mạng (1917-1921)	<ul style="list-style-type: none"> - Tình hình nước Nga trước cách mạng: - Cách mạng tháng Hai và CM tháng Mười năm 1917 (nguyên nhân, diễn biến, kết quả) - Ý nghĩa lịch sử của cách mạng tháng Mười. 	<ul style="list-style-type: none"> - Những nét chính về tình hình kinh tế- xã hội nước Nga trước cách mạng. - Lực lượng, lãnh đạo, mục tiêu, tính chất CM tháng Hai - Những diễn biến chính của cuộc cách mạng tháng Hai. - Nguyên nhân dẫn đến CM tháng Mười bùng nổ. - Những diễn biến chính của cuộc cách mạng tháng CM tháng Mười . - Lực lượng, lãnh đạo, mục tiêu, tính chất CM tháng Mười - Ý nghĩa lịch sử của cách mạng tháng Mười Nga. - Điểm khác giữa CM tháng Hai với CM tháng Mười 	Trên lớp	
12	23,24	<i>Bài 16:</i> Liên Xô xây dựng chủ nghĩa xã hội (1921-1941)	<ul style="list-style-type: none"> - Chính sách kinh tế mới và công cuộc khôi phục kinh tế(1921-1925) - Công cuộc xây dựng CNXH ở Liên Xô(1925-1941). Thành tựu đạt được trong công cuộc xây dựng CNXH ở Liên Xô(1925-1941). 	<ul style="list-style-type: none"> - Vì sao nước Nga Xô viết phải thực hiện chính sách kinh tế mới, - Nội dung chủ yếu và tác dụng của chính sách Kinh tế mới đối với nước Nga. - Liên bang CHXHCN Xô viết - Những thành tựu chính của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở 	Trên lớp	

			- Nền văn hóa Xô Viết hình thành và phát triển	Liên Xô từ năm 1925-1941. - Thành tựu nền văn hóa Xô viết		
13	25	Bài 17: Châu Âu giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918-1939)	- Châu Âu trong những năm 1918-1929- Tình hình chung của châu Âu - Châu Âu trong những năm 1929-1933(khủng hoảng kinh tế...)	- Những nét khái quát về tình hình châu Âu trong những năm 1918-1929 - Cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới (1929-1933) và được tác động của nó đối với châu Âu; nguyên nhân, diễn biến chính, hậu quả.	Trên lớp	
	26	Bài 18: Nước Mĩ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918-1939)	- Nước Mĩ trong thập niên 20 của TK XX: - Nước Mĩ trong những năm 1929-1939. - Chính sách Ru-dơ-ven	- Sự phát triển nhanh chóng của nền kinh tế Mĩ và nguyên nhân của sự phát triển đó. - Tác động của cuộc khủng hoảng kinh tế 1929-1933 đối với Mĩ và « Chính sách mới » của tổng thống Ru-dơ-ven nhằm đưa nước Mĩ thoát ra khỏi khủng hoảng.	Trên lớp	
14	27	Bài 19: Nhật Bản giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918-1939)	- Nhật Bản sau chiến tranh thế giới thứ nhất. - Nhật Bản trong những năm 1929-1939:	- Những nét chung về tình hình kinh tế, xã hội Nhật Bản sau chiến tranh thế giới thứ nhất. - Quá trình phát xít hóa ở Nhật và hậu quả của nó đối với lịch sử Nhật cũng như lịch sử thế giới.	Trên lớp	
	28	Bài 20: Phong trào độc lập dân tộc ở châu á (1918-1939)	- Những nét chung về phong trào độc lập dân tộc ở châu Á. - Cách mạng Trung Quốc trong những năm 1919-1939	- Những nét chính của phong trào độc lập dân tộc ở châu Á trong những năm 1918-1939. - Trình bày được những sự kiện quan trọng và nổi bật của phong trào cách mạng Trung Quốc đã diễn ra trong	Trên lớp	

				thời kì này.		
15	29	<i>Bài 20:</i> Phong trào độc lập dân tộc ở châu á (1918-1939) (tt)	<ul style="list-style-type: none"> - Tình hình chung ở ĐNÁ - Phong trào độc lập dân tộc ở Đông Nam Á. - Kết quả, ý nghĩa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được những nét lớn của tình hình khu vực Đông Nam Á trong thời kì này. - Một số phong trào độc lập tiêu biểu nổ ra ở khu vực. 	Trên lớp	
	30	<i>Bài 21:</i> Chiến tranh thế giới thứ hai (1939-1945)	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên nhân bùng nổ chiến tranh thế giới thứ hai - Những diễn biến chính của cuộc chiến tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Những nét chính về quá trình dẫn đến chiến tranh: nguyên nhân chiến tranh. - Tóm tắt sơ lược về diễn biến của chiến tranh ở trên các mặt trận. mặt trận: chiến tranh bùng nổ ở châu Âu, lan nhanh ra khắp thế giới (gđ I) 	Trên lớp	
16	31	<i>Bài 21:</i> Chiến tranh thế giới thứ hai (1939-1945)(tt)	<ul style="list-style-type: none"> - Những diễn biến chính của cuộc chiến tranh. - Kết cục của chiến tranh thế giới thứ hai 	<ul style="list-style-type: none"> - Tóm tắt sơ lược về diễn biến của chiến tranh ở trên các mặt trận. mặt trận: chiến tranh bùng nổ ở châu Âu, lan nhanh ra khắp thế giới (gđ 2) - Kết cục của chiến tranh thế giới thứ hai 	Trên lớp	
	32	<p><i>Chủ đề:</i> Sự phát triển của kĩ thuật, khoa học, văn học thế kỉ XVIII đến đầu thế kỉ XX</p> <p><i>Bài 8:</i> Những thành tựu chủ yếu về kĩ thuật, KHTN và KHXH TK XVIII- XIX</p> <p><i>Bài 22:</i> Sự phát triển</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Những thành tựu chủ yếu về kĩ thuật thế kỉ XVIII. 2. Tiến bộ chủ yếu về KH tự nhiên và KH XH. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một vài thành tựu tiêu biểu về kĩ thuật, thế kỉ XVIII - Thành tựu KH tự nhiên và KH XH thế kỉ XVIII- XIX - Bước đầu biết phân tích vai trò của khoa học-kĩ thuật đối với sự phát triển của lịch sử. 	Trên lớp	

		của khoa học-kỹ thuật thế giới nửa đầu TK XX.				
17	33	<p><i>Chủ đề:</i> Sự phát triển của kỹ thuật, khoa học, văn học thế kỉ XVIII đến đầu thế kỉ XX</p> <p><i>Bìa 8:</i> Những thành tựu chủ yếu về kỹ thuật, KHTN và KHXH TK XVIII- XIX</p> <p><i>Bài 22:</i> Sự phát triển của khoa học-kỹ thuật thế giới nửa đầu TK XX.</p>	<p>1. Những thành tựu chủ yếu về KH-KT đầu thế kỉ XX.</p> <p>2. Tác động của KH-KT đến cuộc sống con người</p>	<p>- Một vài thành tựu tiêu biểu về KH-KT đầu TK XX.</p> <p>- Bước đầu biết phân tích vai trò của khoa học-kỹ thuật đối với sự phát triển của lịch sử.</p> <p>- So với xã hội phong kiến, CNTB với cuộc cách mạng khoa học kỹ thuật là một bước tiến lớn, có những đóng góp tích cực đối với sự phát triển của lịch sử, xã hội. Nó đưa nhân loại sang một nền văn minh công nghiệp.</p>	Trên lớp	
	34	Ôn tập cuối học kì I	<p>- Những sự kiện chính của LSVN</p> <p>- Những nội dung chủ yếu của LSVN.</p> <p>- Dựa theo ma trận</p>	<p>- củng cố những kiến thức về lịch sử thế giới từ thế kỉ XVI đến năm 1945</p> <p>- Nắm được những nét chính về các cuộc CMTS, phong trào công nhân và phong trào độc lập dân tộc ở các nước thuộc địa.</p> <p>Thành tựu KH-KT thế kỉ XVIII- đầu XX</p>		
18	35	KIỂM TRA CUỐI KÌ I		<p>- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập. Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học ở học kì II.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng độc lập làm bài kiểm tra lịch sử.</p> <p>- Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực học tập, thi cử.</p>	Trên lớp	

	36	Trả bài kiểm tra cuối kì I				
--	-----------	---------------------------------------	--	--	--	--

HỌC KÌ II

Từ tuần 19 đến tuần 35 (15 tuần thực học)

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/ bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
19,20, 21, 22	37,38, 39,40	<p>Chủ đề: “Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp từ năm 1858 đến năm 1884”.</p> <p>- Bài 24: cuộc kháng chiến từ năm 1858 đến 1873</p> <p>- Bài 25: Kháng chiến lan rộng ra toàn quốc (1873-1884)</p>	<p>- Cuộc kháng chiến chống TDP từ năm 1858 đến năm 1873</p> <p>- Cuộc kháng chiến ở Hà Nội (1873 - 1882)</p> <p>+ Kháng chiến của nhân dân Hà Nội và các tỉnh đồng bằng bắc Kì (1873-1874)</p> <p>+ Kháng chiến của nhân dân Hà Nội và các tỉnh đồng bằng bắc Kì (1884)</p>	<p>- Phong trào đấu tranh chống Pháp của nhân dân ta k khi Pháp xâm lược VN.</p> <p>- Thái độ và trách nhiệm của triều đình nhà Nguyễn trong việc để mất ba tỉnh miền Tây (không kiên quyết chống giặc, không phát huy được tinh thần quyết tâm đánh giặc của nhân dân,...)</p> <p>- Các hình thức đấu tranh phong phú của phong trào yêu nước chống pháp của nhân dân Nam Kì.</p> <p>- Sự chống trả quyết liệt của quân dân Hà Nội và các địa phương khác ở Bắc Kì trước cuộc tấn công của thực dân Pháp lần 1 và lần 2</p> <p>- Nội dung chủ yếu của Hiệp ước 1874,1883,1884</p>	Trên lớp	
		<i>Bài 26.</i> Phong trào kháng chiến chống	1. cuộc phản công phái chủ chiến ở kinh thành Huế.	- Việc phân hóa trong triều đình Huế từ sau Hiệp ước 1884: Phe chủ chiến		

23,24	41,42	Pháp trong những năm cuối thế kỉ XIX	<p>2. Phong trào Cần vương bùng nổ.</p> <p>3. Những cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần vương</p>	<p>và phe chủ hòa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuộc phản công của quân Pháp ở kinh thành Huế 7-1885 của phe chủ chiến. - Lập niên biểu hững cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần vương: Khởi nghĩa Ba Đình, khởi nghĩa Bãi Sậy, khởi nghĩa Hương Khê(thời gian, người lãnh đạo, kết quả, ý nghĩa) 	Trên lớp	
25	43	Ôn tập giữa kì II		<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố những kiến thức về lịch sử VN từ 1858 đến 1884 - Nắm được những nét chính về các cuộc khởi nghĩa chống TDP của nhân dân ta ở giai đoạn này 	Trên lớp	
26	44	KIỂM TRA GIỮA KÌ II		<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập. Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học giữa học kì II. - Rèn luyện kĩ năng độc lập làm bài kiểm tra lịch sử. - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, thi cử. 	Trên lớp	
27	45	Bài 27: Khởi nghĩa Yên Thế và phong trào chống Pháp của đồng bào miền núi cuối thế kỉ XIX	<p>1. Khởi nghĩa Yên Thế (1884-1913)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được nguyên nhân bùng nổ cuộc khởi nghĩa - Lập niên biểu các các giai 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nắm được nguyên nhân, diễn biến, kết quả, ý nghĩa của cuộc khởi nghĩa Yên Thế. Đặc điểm một loại hình đấu tranh vũ trang chống Pháp cuối TK XIX-phong trào không 	Trên lớp	

			<p>đoạn phát triển của khởi nghĩa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rút ra được nguyên nhân thất bại <p>2. Phong trào chống Pháp của đồng bào miền núi</p>	<p>có sự chi phối của tư tưởng Cần vương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những hạn chế của nông dân khi tiến hành đấu tranh giai cấp và dân tộc. Sự cần thiết phải có một giai cấp lãnh đạo tiên tiến trong cách mạng Việt Nam để dẫn dắt nông dân đi đến thắng lợi. - Phong trào chống Pháp của đồng bào miền núi cuối thế kỉ XIX 		
28	46	Bài 28: trào lưu cải cách duy tân ở VN nửa cuối thế kỉ XIX	<p>1. Tình hình VN nửa cuối thế kỉ XIX.</p> <p>2. những đề nghị cải cách duy tân nửa cuối TK XIX.</p> <p>3. kết cục của các đề nghị cải cách</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên nhân dẫn đến phong trào cải cách duy tân ở Việt Nam nửa cuối TK XIX. - Nội dung chính của phong trào cải cách duy tân - Vì sao những cải cách này không được thực hiện - Ý nghĩa các đề nghị cải cách. 	Trên lớp	
		<p>Chủ đề: Những chuyển biến kinh tế xã hội ở Việt Nam và phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu thế kỉ XX đến năm 1918</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 29: chính sách khai thác thuộc địa của 	<p>1. Chính sách khai thác thuộc địa của thực dân Pháp</p> <p>2. Những chuyển biến kinh tế xã hội ở Việt Nam</p> <p>3. Phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu thế kỉ XX đến năm 1918</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuộc khai thác lần thứ nhất của thực dân Pháp ở VN: Mục đích, kế hoạch, nội dung và cách tiến hành. - Những biến đổi về kinh tế, XH VN đầu TK XX - Trình bày được mục đích, tính chất, hình thức của phong trào yêu nước VN đầu thế kỉ XX: Yêu nước mang màu sắc dân chủ tư 	Trên lớp	

29,30, 31	47,48, 49	TDP và những chuyển biến về kinh tế, XH VN - bài 30: Phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu TK XX đến năm 1918		sản, hình thức bạo động và cải cách. - Nguyên nhân, diễn biến, kết quả của phong trào Đông du, Đông Kinh nghĩa thực. - Nhận thức được điểm hạn chế của các phong trào. - Nguyên nhân, nội dung của cuộc vận động Duy tân và phong trào chống thuế ở Trung Kỳ. - Phong trào yêu nước trong chiến tranh thế giới thứ nhất - Bước đầu hoạt động yêu nước của Nguyễn Tất Thành: quyết chí ra đi tìm đường cứu nước mới, cuộc hành trình và quá trình chuyển biến về tư tưởng.		
32	50	Ôn tập học kì II	- Những sự kiện chính của LSVN	- Củng cố những kiến thức về lịch sử VN từ năm 1858 đến năm 1918 - Nắm được những nét chính về các cuộc khởi nghĩa chống TDP : thời Cần vương, phong trào đấu tranh theo hướng dân chủ tư sản	Trên lớp	
33	51	Ôn tập học kì II	- Những nội dung chủ yếu của LSVN	- Hệ thống kiến thức lịch sử dân tộc từ giữa thế kỉ XIX đến hết chiến tranh thế giới thứ nhất - Đặc điểm, diễn biến của các phong trào đấu tranh vũ trang trong phạm trù PK		

				-Bước chuyển biến của phong trào yêu nước đầu thế kỉ XX		
34	52	KIỂM TRA CUỐI KÌ II		<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập. Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học cuối học kì II. - Rèn luyện kĩ năng độc lập làm bài kiểm tra lịch sử. - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, thi cử. 	Trên lớp	
35	53	Lịch sử địa phương		tham quan bảo tàng hoặc di tích hoặc tổ chức tọa đàm về truyền thống lịch sử của địa phương...	HĐTN (tại lớp)	

PHÒNG GD&ĐT NÚI THÀNH TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI TỔ: XÃ HỘI	KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC - NĂM HỌC 2022-2023 MÔN: LỊCH SỬ KHỐI: 9
---	---

HỌC KỲ I
Từ tuần 1 đến tuần 18 (thực học)

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
1	1	Bài 1: Liên Xô và các nước Đông Âu từ sau năm 1945 đến giữa những năm 70 của thế kỉ XX	I-Liên Xô 1.Công cuộc khôi phục kinh tế (1945-1950). 2. Tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất –kĩ thuật cho CNXH (Từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của thế kỉ XX)	-Nêu được tình hình Liên Xô và kết quả của công cuộc khôi phục kinh tế sau chiến tranh. -Trình bày những thành tựu chủ yếu trong công cuộc xây dựng CNXH ở Liên Xô từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của thế kỉ XX.	Dạy học trên lớp	

2	2	Bài 1: Liên Xô và các nước Đông Âu từ sau năm 1945 đến giữa những năm 70 của thế kỉ XX (tt)	II-Đông Âu 1.Sự ra đời các nước dân chủ nhân dân Đông Âu. 2.Tiến hành xây dựng CNXH (KKHS tự đọc) III- Sự hình thành hệ thống XHCN	- Trình bày được tình hình các nước dân chủ nhân dân Đông Âu.sau chiến tranh thế giới thứ hai - Nêu quá trình hình thành hệ thống các nước XHCN	Dạy học trên lớp	
3	3	Bài 2: Liên Xô và các nước Đông Âu từ giữa những năm 70 đến đầu những năm 90 của thế kỉ XX	I-Sự khủng hoảng và tan rã của liên bang Xô viết. II-Cuộc khủng hoảng và tan rã chế độ XHCN ở các nước Đông Âu <i>(Tập trung hệ quả của cuộc khủng hoảng)</i>	-Nêu được nguyên nhân, quá trình khủng hoảng và tan rã của Liên bang Xô viết -Trình bày sự khủng hoảng và tan của chế độ XHCN ở các nước Đông Âu.	Dạy học trên lớp	
4	4	Bài 3: Quá trình phát triển của phong trào giải phóng dân tộc và sự tan rã của hệ thống thuộc địa	1. Giai đoạn từ năm 1945 đến giữa những năm 60 của thế kỉ XX 1. Giai đoạn từ giữa những năm 60 đến giữa những năm 70 của thế kỉ XX 1. Giai đoạn từ giữa những năm 70 đến giữa những năm 90 của thế kỉ XX	-Nêu được một số nét chính về quá trình giành độc lập ở các nước Á, Phi, Mĩ Latinh từ sau chiến tranh thế giới thứ hai đến những năm 60 của thế kỉ XX. -Nêu được quá trình đấu tranh chống ách thống trị Bồ Đào Nha của 3 nước Ghi-nê Bít –xao, Ăng-gô-la, Mô-dăm-bích. - Trình bày được quá trình đấu tranh chống chế độ phân biệt chủng tộc của ba nước miền nam c/Phi.	Dạy học trên lớp	
5	5	Bài 4: Các nước châu Á	I-Tình hình chung II-Trung Quốc 1.Sự ra đời nước Cộng hòa nhân dân Trung Hoa 4.Công cuộc cải cách mở cửa từ năm 1978 đến nay.	- Trình bày được tình hình chung của các nước châu Á sau Chiến tranh thế giới thứ hai. - Nêu được một số nét chính về sự ra đời của các nước Cộng hòa nhân dân Trung Hoa và thành tựu công cuộc cải	Dạy học trên lớp	

			(Mục 2,3 không dạy)	cách - mở cửa (1978 đến nay).		
6	6	Bài 5: Các nước Đông Nam Á	I-Tình hình ĐNÁ trước và sau năm 1945. II-Sự ra đời của tổ chức ASEAN III-“Từ ASEAN 6” phát triển thành “ASEAN 10” (HDHS lập niên biểu)	-Trình bày tình hình Đông Nam Á trước và sau 1945. -Nêu được hoàn cảnh ra đời, mục tiêu hoạt động của tổ chức ASEAN -Trình bày quá trình phát triển của tổ chức ASEAN từ khi thành lập đến nay.	Dạy học trên lớp	
7	7	Bài 6: Các nước châu Phi	I-Tình hình chung II-Cộng hòa Nam Phi	- Trình bày nét chính tình hình chung của các nước Châu Phi từ sau chiến tranh thế giới thứ hai - Trình bày được kết quả cuộc đấu tranh của nhân dân Nam Phi chống chế độ phân biệt chủng tộc	Dạy học trên lớp	
8	8	Bài 7: Các nước Mĩ La-tinh	I-Những nét chung II-Cu-ba	- Trình bày nét chính tình hình chung của các nước Mĩ La-tinh từ sau chiến tranh thế giới thứ hai. -Trình bày được nét chính về cuộc cách mạng Cu-ba và kết quả của công cuộc xây dựng CNXH ở nước này	Dạy học trên lớp	
9	9	Bài 8: Nước Mĩ	I-Tình hình nước Mĩ sau chiến tranh thế giới thứ hai. III- Chính sách đối nội, đối ngoại của Mĩ sau chiến tranh II-Sự phát triển khoa học-kỹ thuật (Lồng ghép nội dung bài 12)	-Trình bày được sự phát triển của kinh tế Mĩ sau chiến tranh thế giới thứ hai, nguyên nhân của sự phát triển đó -Trình bày được chính sách đối nội, đối ngoại của Mĩ sau chiến tranh	Dạy học trên lớp	
10	10	Kiểm tra giữa kì I	-Nội dung kiến thức chương I và II	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học.	Trên lớp	

11	11	Bài 9: Nhật Bản	I-Tình hình Nhật Bản sau chiến tranh II-Nhật Bản khôi phục và phát triển kinh tế sau chiến tranh. III- Chính sách đối nội và đối ngoại của Nhật <i>(Không dạy)</i>	-Trình bày được tình hình và những cải cách dân chủ ở Nhật Bản sau chiến tranh thế giới thứ hai. -Trình bày được sự phát triển kinh tế Nhật sau chiến tranh và nguyên nhân của sự phát triển đó.	Dạy học trên lớp	
12	12	Bài 10: Các nước Tây Âu	I-Tình hình chung. <i>(Tập trung vào đặc điểm cơ bản và đối ngoại, tinh giản các sự kiện)</i> II-Sự liên kết khu vực.	-Nêu được nét nổi bật về kinh tế, chính trị và chính sách đối ngoại của các nước Tây Âu sau chiến tranh thế giới thứ hai. -Trình bày được quá trình liên kết khu vực của các nước Tây Âu sau chiến tranh thế giới thứ hai.	Dạy học trên lớp	
13	13	Bài 11: Trật tự thế giới mới sau chiến tranh thế giới thứ hai	I-Sự hình thành trật tự thế giới mới. II-Sự thành lập Liên hợp quốc. III-Chiến tranh lạnh. IV- Thế giới sau chiến tranh lạnh	-Nêu được sự hình thành trật tự thế giới mới-Trật tự hai cực I-an-ta. -Biết được sự hình thành, mục đích và vai trò của tổ chức Liên hợp quốc. -Trình bày được những biểu hiện của chiến tranh lạnh và hậu quả của nó. -Nêu được đặc điểm trong quan hệ quốc tế sau chiến tranh lạnh	Dạy học trên lớp	
14	14	Bài 12: Những thành tựu chủ yếu và ý nghĩa lịch sử của cách mạng khoa học-kỹ thuật <i>(Bài 13: Tổng kết lịch sử thế giới từ năm 1945 đến nay-HS tự đọc)</i>	I- Những thành tựu chủ yếu của cuộc cách mạng khoa học-kỹ thuật. <i>(lồng nội dung mục II bài 8)</i> II-Ý nghĩa và tác động của cách mạng khoa học-kỹ thuật	-Nêu được những thành tựu chủ yếu của cách mạng KHKT - Đánh giá được ý nghĩa, những tác động tích cực và hậu quả tiêu cực của cuộc CMKHKT	Dạy học trên lớp	
15	15	Bài 14: Việt Nam sau chiến tranh thế giới thứ	I-Chương trình khai thác thuộc địa lần thứ hai của thực dân Pháp.	-Trình bày được nguyên nhân và những chính sách khai thác thuộc địa của thực dân Pháp ở Việt Nam	Dạy học trên lớp	

		nhất	III- Xã hội Việt Nam phân hóa (Mục II: Cả mục KKHS tự đọc)	sau chiến tranh thế giới thứ nhất. -Chỉ ra được sự chuyển biến về kinh tế, xã hội Việt Nam dưới tác động của cuộc khai thác lần thứ hai.		
16	16	Bài 15: Phong trào cách mạng Việt Nam sau chiến tranh thế giới thứ nhất (1919-1925)	I-Ảnh hưởng của Cách mạng tháng Mười Nga và phong trào cách mạng thế giới. II-Phong trào dân tộc dân chủ công khai (1919-1925). III-Phong trào công nhân (1919-1925)	-Nêu được sự ảnh hưởng, tác động của tình hình thế giới sau chiến tranh thế giới thứ nhất đến cách mạng Việt Nam. -Trình bày được những nét chính về các cuộc đấu tranh trong phong trào dân chủ công khai trong những năm 1919-1925 -Trình bày được phong trào công nhân trong những năm 1919-1925, qua đó thấy được sự phát triển của phong trào.	Dạy học trên lớp	
17	17	Ôn tập học kì I	Nội dung kiến thức phần đã học	- Hệ thống lại các kiến thức đã học trong giới hạn ôn tập thi học kì I	Dạy học trên lớp	
18	18	Thi học kì I	Đề của Sở			

HỌC KÌ II

17 tuần (từ tuần 19 đến tuần 35)

19	19	<u>Bài 16</u> : Những hoạt động của Nguyễn Ái Quốc ở nước ngoài(1919 – 1925)	1.Nguyễn Ái Quốc ở Pháp (1917-1923) 2. .Nguyễn Ái Quốc ở Liên Xô (1923-1924) 3.Nguyễn Ái Quốc ở Trung Quốc (1924-1925)	- Trình bày được các hoạt động của Nguyễn Ái Quốc sau Chiến tranh thế giới lần thứ nhất ở Pháp, Liên Xô,Trung Quốc - Nêu ý nghĩa và tác dụng của những hoạt động đó đối với phong trào giải phóng dân tộc ở nước ta	Dạy học trên lớp	
	20	<u>Bài 17</u> : Cách mạng Việt Nam trước khi có Đảng	(Mục I: Không dạy) II.Tân Việt Cách mạng Đảng	- Trình bày được sự ra đời của tổ chức Tân Việt Cách mạng Đảng.	Dạy học trên lớp	

		cộng sản ra đời (Mục I + II)	(7-1928) III. Việt Nam Quốc dân Đảng (1927) và cuộc khởi nghĩa Yên Bái (1930) (Mục IV: Tích hợp vào bài 18)	-Nêu được sự ra đời và hoạt động của Việt Nam Quốc dân Đảng, đồng thời trình bày được những nét chính của cuộc khởi nghĩa Yên Bái		
20	21	<u>Bài 18</u> : Đảng cộng sản Việt Nam ra đời	I.Hội nghị thành lập Đảng CSVN (3-2-1930) (Tích hợp mục IV bài 17) II-Luận cương chính trị (10-1930). III.Ý nghĩa lịch sử của việc thành lập Đảng	- Lí giải được sự cần thiết phải thống nhất các tổ chức Cộng sản, trình bày được nội dung ý nghĩa của Hội nghị thành lập Đảng - Vai trò của Nguyễn Ái Quốc trong việc thành lập Đảng. -Trình bày được nội dung cơ bản của Luận cương -Hiểu được ý nghĩa của việc thành lập Đảng	Dạy học trên lớp	
	22	<u>Bài 19</u> : Phong trào cách mạng VN trong những năm 1930 - 1935	1.Việt Nam trong thời kì khủng hoảng kinh tế thế giới (1929-1933) II.Phong trào cách mạng 1930-1931 với đỉnh cao Xô viết Nghệ-Tĩnh. (Lập niên biểu thời gian, địa điểm và ý nghĩa của phong trào)	- Trình bày được những nét chính về những tác động của cuộc khủng hoảng đến kinh tế và xã hội Việt Nam -Trình bày và lập được niên biểu về diễn biến chính của phong trào cách mạng 1930-1931 và ở Xô viết Nghệ Tĩnh, và ý nghĩa	Dạy học trên lớp	
21	23	<u>Bài 20</u> : Cuộc vận động dân chủ trong những năm 1936 – 1939	I.Tình hình thế giới và trong nước. II.Mặt trận dân chủ Đông Dương và Phong trào đấu tranh đòi tự do dân chủ III.Ý nghĩa của phong trào	-Nêu được những tác động, ảnh hưởng của tình hình thế giới đến cách mạng nước ta. -Trình bày được những chủ trương mới của Đảng và diễn biến của phong trào đấu tranh tiêu biểu ở trong thời kì này	Dạy học trên lớp	

	24	<u>Bài 21</u> : Việt Nam trong những năm 1939 – 1945.	I.Tình hình thế giới và Đông Dương (Tập trung tình thế giới và trong nước. Phần hiệp ước Pháp-Nhật chỉ nêu nét chính) II.Những cuộc nổi dậy đầu tiên Bắc Sơn, Nam Kì, binh biến Đô Lương. (HDHS lập niên biểu)	-Nêu được những nét chính về tình hình thế giới và Đông Dương trong những năm sau chiến tranh. -Trình bày được những nét chính về diễn biến những cuộc khởi nghĩa trên lược đồ.	Dạy học trên lớp	
22	25	<u>Bài 22</u> : Cao trào cách mạng tiến tới tổng khởi nghĩa tháng tám 1945. (Mục I: Tập trung vào sự thành lập MTVM và nhấn mạnh vai trò, ý nghĩa của MTVM.)	I.Mặt trận Việt Minh ra đời (19-5-1941)	Trình bày chủ trương mới của Đảng được đề ra trong Hội nghị BCHTW lần thứ 8, sự ra đời và phát triển của Mặt trận Việt Minh.	Dạy học trên lớp	
	26	<u>Bài 22</u> : Cao trào cách mạng tiến tới tổng khởi nghĩa tháng tám 1945. (Nếu được chỉ thị Nhật-Pháp bắn nhau...)	II.Cao trào kháng Nhật, cứu nước tiến tới tổng khởi Nghĩa tháng Tám năm 1945 1.Nhật đảo chính Pháp (9-3-1945) 2.Tiến tới tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945. (HDHS lập bảng thống kê một số sự kiện quan trọng từ tháng 4-6/1945)	- -Nêu được những nét chính về cuộc Nhật đảo chính Pháp. -Trình bày được chủ trương của Đảng và diễn biến cao trào kháng Nhật cứu nước.	Dạy học trên lớp	
	27	<u>Bài 23</u> : Tổng khởi nghĩa tháng Tám 1945 và sự thành lập nước Việt Nam Dân Chủ Cộng Hòa.	I.Lệnh tổng khởi nghĩa được ban bố. II.Diễn biến chính của cuộc Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 (Lập bảng thống kê)	-Nêu được thời cơ của cách mạng đã đến, Đảng nắm bắt thời cơ và quyết tâm khởi nghĩa. - Trình bày được nét chính về diễn biến cuộc khởi nghĩa. -Trình bày được ý nghĩa lịch sử và	Dạy học trên lớp	

				nguyên nhân thắng lợi của Cách mạng tháng Tám		
23	28	<u>Bài 24</u> : Cuộc đấu tranh bảo vệ và xây dựng chính quyền dân chủ nhân dân (1945 – 1946)	<p>I.Tình hình nước ta sau cách mạng tháng Tám.</p> <p>II.Củng cố chính quyền cách mạng và bảo vệ độc lập dân tộc.</p> <p>1.Bước đầu xây dựng chế độ mới</p> <p>2.Diệt giặc đói, giặc dốt, giải quyết khó khăn về tài chính</p>	<p>-Trình bày được những khó khăn của nước ta sau cách mạng tháng Tám.</p> <p>-Trình bày được các biện pháp của Đảng và chính phủ để củng cố và hoàn thiện chính quyền cách mạng.</p> <p>- Trình bày được những biện pháp trước mắt và lâu dài đối với diệt giặc đói, giặc dốt và giải quyết khó khăn về tài chính.</p>	Dạy học trên lớp	
24	29	<u>Bài 24</u> : Cuộc đấu tranh bảo vệ và xây dựng chính quyền dân chủ nhân dân (TT)	<p>3.Nhân dân Nam Bộ kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược</p> <p>4.Đấu tranh chống quân Tưởng và bọn phản cách mạng.</p> <p>5.Hiệp định sơ bộ ngày (6-3-1946) và Tạm ước Việt-Pháp (14-9-1946)</p>	<p>- Tinh thần đấu tranh chống ngoại xâm, bảo vệ chính quyền của nhân dân.</p> <p>- Phân tích được đường lối chiến lược đấu tranh chống ngoại xâm, nội phản bảo vệ chính quyền cách mạng của Đảng ta.</p>	Dạy học trên lớp	
	30	<u>Bài 25</u> : Những năm đầu của cuộc kháng chiến toàn quốc chống Pháp năm 1946 – 1950.	<p>I.Cuộc kháng kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp bùng nổ (19-12-1946)</p> <p>1.Kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược bùng nổ.</p> <p>2.Đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp của ta</p> <p>II.Cuộc chiến đấu ở các đô thị phía Bắc vĩ tuyến 16</p>	<p>- Giải thích nguyên nhân dẫn tới bùng nổ cuộc kháng chiến toàn quốc</p> <p>- Trình bày được đường lối kháng chiến sáng tạo, đúng đắn của Đảng và chủ tịch HCM</p> <p>- Trình bày được những nét chính cuộc chiến đấu anh dũng của quân dân thủ đô Hà Nội và các đô thị phía bắc vĩ tuyến 16 trong những ngày đầu kháng chiến toàn quốc</p>	Dạy học trên lớp	

	31	<u>Bài 25</u> : Những năm đầu của cuộc kháng chiến toàn quốc chống Pháp năm 1946 – 1950.(TT)	<p>III. Tích cực chuẩn bị cho cuộc kháng chiến lâu dài.(K/dạy)</p> <p>IV.Chiến dịch Việt Bắc Thu-Đông năm 1945</p> <p>1.Thực dân Pháp tiến công căn cứ địa Việt Bắc</p> <p>2.Quân ta chiến đấu bảo vệ căn cứ địa Việt Bắc.</p>	<p>-Nêu được âm mưu và trình bày được trên lược đồ cuộc tiến công lên Việt Bắc của thực dân Pháp.</p> <p>-Trình bày được trên lược đồ diễn biến, kết quả, ý nghĩa của chiến dịch</p>	Dạy học trên lớp	
25	32	Ôn tập giữa kì II		Hệ thống lại kiến thức đã học để làm bài kiểm tra đạt kết quả		
26	33	Kiểm tra giữa kì	-Nội dung kiến thức Lịch sử Việt Nam từ 1919 đến 1950	<p>- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập.</p> <p>- Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học.</p>	Trên lớp	
	34	<u>Bài 26</u> : Bước phát triển mới của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1950 – 1953)	<p>I.Chiến dịch Biên giới Thu-Đông (1950)</p> <p>1.Hoàn cảnh lịch sử.</p> <p>2.Quân ta tiến công địch ở biên giới phía Bắc.</p> <p>(Mục II: KKHS tự đọc)</p>	<p>-Nêu được hoàn cảnh lịch sử mới của cuộc kháng chiến.</p> <p>-Trình bày được âm mưu của Pháp, chủ trương, diễn biến, kết quả, ý nghĩa của chiến dịch</p>	Dạy học trên lớp	
27	35	<u>Bài 26</u> : Bước phát triển mới của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1950 – 1953) (tt)	<p>III. Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ II của Đảng.</p> <p>IV. Phát triển hậu phương kháng chiến về mọi mặt</p> <p>(Mục V: KKHS tự đọc)</p>	<p>-Trình bày được nội dung vảy nghĩa của Đại Đại biểu toàn quốc lần thứ II</p> <p>-Trình bày được những kết quả chính đạt được trong công cuộc xây dựng hậu phương về mọi mặt</p>	Dạy học trên lớp	
	36	<u>Bài 27</u> : Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược kết thúc (1953 – 1954)	<p>I.Kế hoạch Na-va của Pháp và Mĩ.</p> <p>II.Cuộc tiến công chiến lược Đông-Xuân 1953-1954 và chiến dịch lịch sử Điện Biên Phủ.</p> <p>1.Cuộc tiến công chiến lược</p>	<p>--Trình bày được nội dung của kế hoạch Na-va.</p> <p>-Trình bày trên lược đồ vaflaapj được niên biểu cuộc tiến công chiến lược Đông-Xuân 1953-1954</p> <p>-Trình bày được diễn biến chiến dịch ĐBP trên lược đồ</p>	Dạy học trên lớp	

			<p>Đông-Xuân 1953-1954 (Lập niên biểu)</p> <p>2.Chiến dịch Điện Biên Phủ 1954</p>			
28	37	<u>Bài 27</u> : Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược kết thúc (TT)	<p>III.Hiệp định Giơ-ne-vơ về chấm dứt chiến tranh ở Đông Dương (1954) (<i>Tập trung vào nội dung, ý nghĩa của Hội nghị</i>)</p> <p>IV.Ý nghĩa lịch sử và nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Pháp (1945-1954)</p>	<p>-Trình bày được nội dung và ý nghĩa của Hiệp định</p> <p>-Trình bày được ý nghĩa và nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Pháp</p>	Dạy học trên lớp	
	38	<u>Bài 28</u> : Xây dựng chủ CNXH ở miền Bắc. Đấu tranh chống đế quốc Mỹ và chính quyền Sài Gòn ở miền Nam.(1954 – 1965).	<p>I.Tình hình nước ta sau Hiệp định Giơ-ne-vơ 1954 về Đông Dương.</p> <p>(<i>Mục II: Không dạy</i>)</p> <p>III. Miền Nam đấu tranh chống chế độ Mĩ-Diệm, giữ gìn và phát triển lực lượng cách mạng, tiến tới “Đồng khởi” (1954-1960)</p> <p>1.Đấu tranh chống chế độ Mĩ-Diệm, giữ gìn và phát triển lực lượng cách mạng.</p> <p>2..Phong trào “Đồng khởi” (1959-1960).</p>	<p>-Nêu được những nét chính về tình hình nước ta sau Hiệp định Giơ-ne-vơ</p> <p>-Nêu được những nét chính về phong trào đấu tranh chống chế độ Mĩ-Diệm, giữ gìn và phát triển lực lượng cách mạng.</p> <p>-Nêu được bối cảnh và trình bày được diễn biến của phong trào “Đồng khởi”</p>	Dạy học trên lớp	
29	39	<u>Bài 28</u> : Xây dựng chủ CNXH ở miền Bắc. Đấu tranh chống đế quốc Mỹ và chính quyền Sài Gòn ở miền Nam.(TT)	<p>IV.Miền Bắc xây dựng bước đầu CSVN-KT của CNXH (1961-1965).</p> <p>1.Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ III của Đảng (1961-1965)</p>	<p>-Trình bày được hoàn cảnh, nội dung và ý nghĩa của Đại hội.</p> <p>-Trình bày được những thành tựu chủ yếu trong việc thực hiện kế hoạch 5 năm (1961-1965)</p>	Dạy học trên lớp	

			2.Miền Bắc thực hiện kế hoạch Nhà nước 5 năm (1961-1965)			
	40	<u>Bài 28</u> : Xây dựng chủ CNXH ở miền Bắc. Đấu tranh chống đế quốc Mỹ và chính quyền Sài Gòn ở miền Nam.(TT)	V.Miền Nam chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” của Mĩ (1961-1965). 1.Chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” của Mĩ ở miền Nam. 2.Chiến đấu chống chiến lược”Chiến tranh đặc biệt” của Mĩ (<i>Lập thống kê các sự kiện tiêu biểu</i>)	-Hiểu được âm mưu thủ đoạn của Mĩ trong chiến lược “chiến tranh đặc biệt” -Lập được niên biểu về những thắng lợi của ta trong cuộc chiến đấu chống chiến lược chiến tranh đặc biệt	Dạy học trên lớp	
30	41	<u>Bài 29</u> : Cả nước trực tiếp chống Mỹ cứu nước (1965 – 1973) (t1)	I.Chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh cục bộ” của Mĩ (1965-1968) 1.Chiến lược “Chiến tranh cục bộ” của Mĩ Ở miền Nam. 2.Chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh cục bộ” của Mĩ (<i>Lập niên biểu các sự kiện chính</i>) 3.Cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Tết Mậu Thân (1968) 1.Mĩ tiến hành chiến tranh bằng không quân và hải quân phá hoại miền Bắc.	-Trình bày được âm mưu và hành động của Mĩ trong chiến lược “chiến tranh cục bộ” -Trình bày được những thắng lợi của ta cuộc chiến đấu chống “chiến tranh cục bộ” -Trình bày được nội dung về hoàn cảnh, diễn biến và ý nghĩa của cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Tết Mậu Thân năm 1968 -Trình bày được cuộc chiến tranh không quân và hải quân phá hoại miền Bắc của Mĩ.	Dạy học trên lớp	
	42	<u>Bài 29</u> : Cả nước trực tiếp chống Mỹ cứu nước (1965 – 1973)(t2)	II.Miền Bắc vừa chiến đấu chống chiến tranh phá hoại lần thứ nhất của Mĩ, vừa sản xuất (1965-1968) (<i>Phần 2: Không dạy</i>) 3.Miền Bắc thực hiện nghĩa vụ hậu phương.	- Biết được những chi viện của hậu phương miền Bắc cho tiền tuyến miền	Dạy học trên lớp	

			<p>III. Chiến đấu chống chiến lược “Việt Nam hóa chiến tranh” và Đông Dương hóa chiến tranh” của Mĩ (1969-1973)</p> <p>1. Chiến lược “VNHCT” và “ĐDHCT” của Mĩ.</p> <p>2. Chiến đấu chống chiến lược “VNHCT” và “ĐDHCT” của Mĩ. <i>(Lập niên biểu sự kiện tiêu biểu)</i></p>	<p>Nam</p> <p>- Trình bày được âm mưu và thủ đoạn của Mĩ trong chiến lược “Việt Nam hóa chiến tranh” và “Đông Dương hóa chiến tranh:</p> <p>- Lập niên biểu về cuộc chiến đấu chống chiến lược “VNHCT” và “ĐDHCT”</p>		
31	43	<p><u>Bài 29</u>: Cả nước trực tiếp chống Mỹ cứu nước (1965 – 1973)(t3)</p>	<p>3- Cuộc tiến công chiến lược năm 1972</p> <p>IV. Miền Bắc khôi phục và phát triển kinh tế-văn hóa, chiến đấu chống chiến tranh phá hoại lần thứ hai của Mĩ (1969-1973)</p> <p><i>(Phần 1: Không dạy)</i></p> <p>2. Miền Bắc vừa chiến đấu chống chiến tranh phá hoại, vừa sản xuất và làm nghĩa vụ hậu phương.</p> <p>V. Hiệp định Pa-ri năm 1973 về chấm dứt chiến tranh ở Việt Nam <i>(Chỉ nêu nội dung và ý nghĩa)</i></p>	<p>- Nêu được cuộc tiến công chiến lược năm 1972</p> <p>Trình bày được những thành tích tiêu biểu của quân và dân miền Bắc chiến đấu chống chiến tranh phá hoại lần thứ hai của Mĩ.</p> <p>- Trình bày được nội dung, ý nghĩa của Hiệp định Pa-ri</p>	Dạy học trên lớp	
	44	<p><u>Bài 30</u> : Hoàn thành giải phóng miền Nam, giải phóng đất nước (1973 – 1975) (t1)</p>	<p>I. Miền Bắc khắc phục hậu quả chiến tranh khôi phục và phát triển kinh tế-văn hóa, ra sức chi viện cho miền Nam.</p> <p><i>(Mục II: Đọc thêm)</i></p> <p>III. Giải phóng hoàn toàn miền</p>	<p>Nêu được thành tựu của miền Bắc trong khắc phục hậu quả chiến tranh, khôi phục và phát triển kinh tế-văn hóa, chi viện cho miền Nam.</p> <p>- Trình bày được chủ trương, kế hoạch giải phóng hoàn toàn miền Nam của</p>	Dạy học trên lớp	

			Nam, giành toàn vẹn lãnh thổ Tổ quốc. 1.Chủ trương, kế hoạch giải phóng hoàn toàn miền Nam	Bộ chính trị Trung ương Đảng.		
32	45	<u>Bài 30</u> : Hoàn thành giải phóng miền Nam, giải phóng đất nước (1973 – 1975) (t2)	2.Cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Xuân 1975 IV. Ý nghĩa lịch sử và nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước (1954-1975)	--Trình bày trên lược đồ diễn biến chính cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Xuân 1975 qua các chiến dịch lớn. -Trình bày được ý nghĩa lịch sử và nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Mỹ (1954-1975)	Dạy học trên lớp	
	46	<u>Bài 31</u> : Việt Nam những năm đầu sau đại thắng mùa xuân 1975	I.Tình hình hai miền Bắc-Nam sau đại thắng mùa xuân 1975 II.Khắc phục hậu quả chiến tranh, khôi phục và phát triển kinh tế-văn hóa ở hai miền đất nước. III.Hoàn thành thống nhất đất nước về mặt Nhà nước (1975-1976)	-Trình bày được những nét chính về những thuận lợi và khó khăn của nước ta sau đại thắng Xuân 1975. -Trình bày những thành tựu đạt được ở hai miền Nam Bắc. -Trình bày nội dung, ý nghĩa của công cuộc hoàn thành thống nhất đất nước về mặt Nhà nước.	Dạy học trên lớp	
33	47	<u>Bài 32</u> : Xây dựng đất nước, đấu tranh bảo vệ Tổ quốc (1976-1985)	I.Việt Nam trong 10 năm đi lên CNXH (1976-1985) 1.Thực hiện kế hoạch Nhà nước 5 năm (1976-1980) 2.Thực hiện kế hoạch Nhà nước 5 năm (1981-1985) II.Đấu tranh bảo vệ Tổ quốc (1975-1979) 1.Đấu tranh bảo vệ biên giới Tây-Nam. 2.Đấu tranh bảo vệ biên giới phía Bắc	-Trình bày được nội dung cơ bản của Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IV của Đảng và những thành tựu cơ bản và những khó khăn trong 10 năm đầu của cả nước đi lên CNXH. -Nêu được những thành tựu cơ bản, những hạn chế trong việc thực hiện kế hoạch 5 năm (1981-1985) -Trình bày được cuộc đấu tranh bảo vệ biên giới Tây nam và biên giới phía Bắc trong những năm 1975-1979		
	48	<u>Bài 33</u> : Việt Nam trên	I.Đường lối đổi mới đất nước	-Trình bày được hoàn cảnh, nội dung	Dạy học	

		đường đổi mới đi lên chủ nghĩa xã hội (1986 – 2000) (Bài 34: HS tự đọc cả bài)	II. Việt Nam trong 15 năm thực hiện đường lối đổi mới (1986-2000) (Khái quát thành tựu tiêu biểu)	của đường lối đổi mới của Đảng. -Nêu được thành tựu và hạn chế trong 15 năm thực hiện đường lối đổi mới	trên lớp	
34	49	Lịch sử địa phương	Chiến thắng Núi Thành, trận đầu đánh Mĩ	-Trình bày được các sự kiện lịch sử diễn ra trong trận đánh Núi Thành một cách lô- gích. - Nêu được ý nghĩa lịch sử của trận đánh Núi thành, trận đầu đánh Mĩ.	Dạy học trên lớp	
	50	Lịch sử địa phương	Nguồn gốc tên gọi tỉnh Quảng Nam qua các thời kì	Lí giải được lịch sử ra đời tên gọi tỉnh Quảng Nam . -Biết được quá trình đấu tranh chống thiên nhiên và chống ngoại xâm để bảo vệ mảnh đất này.	Dạy học trên lớp	
35	51	Ôn tập học kì II	Lịch sử Việt Nam từ sau chiến tranh thế giới thứ nhất đến năm 2000	- Nắm được một cách hệ thống quá trình phát triển của lịch sử dân tộc từ năm 1919-2000 qua các giai đoạn chính với những đặt điểm lớn của từng giai đoạn, đồng thời giúp học sinh hiểu rõ nguyên nhân cơ bản đã quyết định quá trình phát triển của lịch sử, bài học kinh nghiệm lớn được rút ra từ đó.	Dạy học trên lớp	
	52	Kiểm tra học kì II	Đề của Sở			

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

TỔ TRƯỞNG

NHÓM TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Phan Thị Thanh Tuyền

Nguyễn Hành

Nguyễn Thị Phúc

